



**ROTINA DE SALA DE AULA PARA FAZER EM CASA**  
**Período de Afastamento Social**

**Turma 021**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema)</p>
<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Contos de Fadas.  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Poema/Poesia  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Parlenda/Cantiga popular  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Trava língua  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Gibi  Obs.: após esse momento, fazer xixi e beber água</p>
<p><b>Atividade individual</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>

indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.
<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar um novo sabor de suco. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia. <b>Escovação dentária</b></p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar um sabor novo de bolo ou torta. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia. <b>Escovação dentária</b></p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar um fruta diferente do habitual. Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia. <b>Escovação dentária</b></p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> experimentar uma nova consistência de alimento diferente do habitual. (papa, líquida, firme) Fazer xixi e beber água Após o lanche realizar a escovação do dente. <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia. <b>Escovação dentária</b></p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição. Fazer oração de agradecimento <b>Indicação de lanche:</b> Cardápio livre Após o lanche realizar a escovação do dente. Fazer xixi e beber água <b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia. <b>Escovação dentária</b></p>
<p align="center"><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar</p>	<p align="center"><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar</p>	<p align="center"><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar</p>	<p align="center"><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar</p>	<p align="center"><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar</p>

uma sonequinha de 15 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	uma sonequinha de 15 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	uma sonequinha de 15 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	uma sonequinha de 15 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	uma sonequinha de 15 minutos ou só ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.
<b>Atividade física</b> <b>Controle do Corpo</b> Atividade com corrida. Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade física</b> <b>Controle do Corpo</b> Atividade com salto. Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade física</b> <b>Reconhecimento do Corpo</b> Música: Cabeça, Tronco, Joelho e Pé Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade física</b> <b>Motricidade Fina</b> Andar em linha reta em cima de uma corda Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Atividade física</b> <b>Motricidade Ampla</b> Jogos de encaixe ou bloco lógico Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água
<b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras com massinha.	<b>Educação Física</b> Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Música</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	<b>Educação Física</b> Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água	<b>Ludoteca</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.

**Indicação de leitura para a família:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>

<https://novaescola.org.br/conteudo/7352/self-service-mirim>

<https://revistacrescer.globo.com/Receitas/Salgadas/noticia/2020/03/10-receitas-para-fazer-durante-o-periodo-da-quarentena-do-coronavirus.html>